

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор школы  
И.М. Трухина  
31 августа 2021 год

***ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ***  
***«Школа успеха»***

с. Михайло-Павловск  
2021 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания МБОУ «Михайло–Павловская СОШ» (далее – Программа) разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования.

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы МБОУ «Михайло–Павловская СОШ» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в школе.

### 1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Процесс воспитания в МБОУ «Михайло–Павловская СОШ» основывается на следующих принципах:

- *Приоритет безопасности ребенка* - неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, а так же при нахождении его в образовательной организации;
- *Совместное решение личностно и общественно значимых проблем* - личностные и общественные проблемы являются основными стимулами развития школьника, а воспитание - это педагогическая поддержка процесса развития личности обучающегося, организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;
- *Системно-деятельностная организация воспитания* - интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся осуществляется на основе базовых национальных ценностей, системности, целесообразности и не шаблонности воспитания как условия его эффективности;
- *Полисубъектность воспитания и социализации* - обучающийся включены в различные виды социальной, информационной, коммуникативной активности, в содержании которых присутствуют разные, нередко противоречивые ценности и мировоззренческие установки, поэтому деятельность нашего образовательного учреждения, всего педагогического коллектива в организации социально-педагогического партнерства является ведущей, определяющей ценности, содержание, формы и методы воспитания и социализации обучающихся в учебной, вне учебной, внешкольной, общественно значимой деятельности;
- *Событийность* - реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и

педагогов яркими и содержательными событиями, общими совместными делами как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- *Ориентация на идеал* - воспитание всегда ориентировано на определенный идеал, который являет собой высшую цель стремлений, деятельности воспитания и самовоспитания, духовно-нравственного развития личности. В нашей школе формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания в рамках гражданско - патриотического воспитания, музейной педагогике, что позволяет обучающимся сопоставить свои жизненные приоритеты с духовной высотой, героизмом идеала;

- *Диалогическое общение* - предусматривает его организацию средствами равноправного межсубъектного диалога: подростка со сверстниками, родителями, учителем и другими значимыми взрослыми;

- *Психологическая комфортная среда* - ориентир на создание в образовательной организации для каждого ребенка и взрослого позитивных эмоций и доверительных отношений, конструктивного взаимодействия школьников и педагогов;

- *Следование нравственному примеру* - содержание учебного процесса, вне учебной и внешкольной деятельности наполняется примерами нравственного поведения, особое значение для духовно-нравственного развития обучающегося имеет пример учителя, его внешний вид, культура общения и т.д;

Основными традициями воспитания являются следующие:

- *Ключевые общешкольные дела*, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- *коллективная разработка*, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- *ступени социального роста обучающихся* (от пассивного наблюдателя до участника, от участника до организатора, от организатора до лидера того или иного дела);

- *конструктивное межличностное, межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся*, а также их социальная активность;

- *ориентация на формирование*, создание и активизацию ученического самоуправления, как на уровне класса, так и на уровне школы, на создание детских общественных формирований в рамках реализации подпрограмм «Время выбрал нас» и «Лестница моего успеха», на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- *формирование корпуса классных руководителей*, реализующего по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в том числе и в разрешении конфликтов) функции и т.д.

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого, общей *целью воспитания* в МБОУ «Михайло–Павловская СОШ» является *формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.*

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию - являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели в связи с этим важно.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций (РДШ);
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие **целевые приоритеты**, соответствующие трем уровням общего образования. Это то, чему предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является *создание благоприятных условий для:*

- усвоения младшими школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут,
- самоутверждения их в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения школьника
- развития умений и навыков социально значимых отношений школьников младших классов и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел в дальнейшем.

К наиболее важным знаниям, умениям и навыкам для этого уровня, относятся

следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребенка домашнюю работу, помогать старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, поселок, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для:

- становления собственной жизненной позиции подростка, его собственных ценностных ориентаций;
- утверждения себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру;
- развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:
  - к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
  - к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
  - к своему отечеству, своей малой и большой Родине, как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
  - к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
  - к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
  - к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимно поддерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Работа педагогов по реализации данной программы, направленная на достижение поставленной цели, позволит обучающему получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

### **3.ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений - модулях воспитательной работы школы.

#### **3.1 Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемых педагогами для детей и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников вместе с педагогами в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимает участие большая часть школьников.

Ключевые дела способствуют интенсификации общения детей и взрослых, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. В образовательной организации используются следующие формы работы.

##### ***На внешкольном уровне:***

- социальные проекты – совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел разной направленности, ориентированные на преобразование окружающего социума;
- дискуссионные площадки для обучающихся, педагогов, родителей, в рамках которых обсуждаются поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы и поселка;
- проводимые для жителей села и организуемые совместно с родителями учащихся спортивные, творческие состязания, праздники и др., которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

##### ***На школьном уровне:***

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела и

мероприятия (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.), связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, как на уровне школы, так и на уровне села, района, региона, России, в которых участвуют все классы школы;

- торжественные ритуалы, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей, а так же связанные с героико-патриотическим воспитанием;

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

#### ***На уровне классов:***

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные органы самоуправления по подготовке общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела;

- участие в организации и проведении мероприятий и дел, направленных на сплочение класса, на реализацию плана деятельности выборного органа ученического самоуправления класса.

#### ***На индивидуальном уровне:***

- вовлечение, по возможности, каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: активный участник, инициатор, организатор, лидер;

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков организации, подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

- 

### **3.2 Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, педагог организует:

- работу с классным коллективом;

- индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;

- работу с учителями, преподающими в данном классе;

- работу с родителями учащихся или их законными представителями

#### **Работа с классным коллективом:**

- инициирование, мотивация и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, осуществление педагогического сопровождения и оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

- педагогическое сопровождение ученического самоуправления класса, детской социальной активности, в том числе и РДШ;

- поддержка детских инициатив и их педагогическое сопровождение;

- организация и проведение совместных дел с учащимися вверенного ему класса, их родителей; интересных и полезных для личностного развития ребенка (интеллектуально-познавательной, гражданско-патриотической, героико-патриотической, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной и др. направленности), позволяющие:
  - вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них,
  - установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
- сплочение коллектива класса через:
  - игры и тренинги на сплочение и командообразование, развитие самоуправленческих начал и организаторских, лидерских качеств, умений и навыков;
  - походы и экскурсии, организуемые классными руководителями совместно с родителями;
  - празднование в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши ит.д.;
  - регулярные внутри классные «огоньки» и творческие дела, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- мотивация исполнения существующих и выработка совместно с обучающимися новых законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе в рамках уклада школьной жизни.

#### ***Индивидуальная работа с учащимися:***

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом;
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;
- мотивация ребенка на участие в жизни класса, школы, на участие в



общественном детском/молодежном движении и самоуправлении;

- мотивация школьников совместно с учителями-предметниками на участие в конкурсном и олимпиадном движении;
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

***Работа с учителями, преподающими в классе:***

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутри классных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

***Работа с родителями учащихся или их законными представителями:***

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительского комитета, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

### **3.3 Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
  - поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.
- Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

**Познавательная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, расширяющие их кругозор, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

**Художественное творчество.** Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, которые помогут им в дальнейшем принести пользу другим людям или обществу в целом; формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

**Проблемно-ценностное общение.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных и лидерских компетенций школьников, проектного мышления, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

**Туристско-краеведческая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, культуре, природе, его истории, чувства гордости за свою малую Родину и Россию.

**Спортивно-оздоровительная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, пропаганду физической культуры и спорта, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, мотивацию и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

**Трудовая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

**Игровая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

### 3.4 Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой

информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных, деловых, ситуационных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства, наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

### **3.5 Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского ученического самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Поскольку учащимся не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, то классные руководители должны осуществлять педагогическое сопровождение на уровне класса, а на уровне школы назначается куратор развития ученического самоуправления.

Ученическое самоуправление в МБОУ «Михайло–Павловская СОШ» осуществляется следующим образом.

#### ***На уровне школы:***

- через деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через работу постоянно действующих секторов по направлениям деятельности, инициирующих и организующих проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.), отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

#### ***На уровне классов:***

- через деятельность выборных Советов класса, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

***На индивидуальном уровне:***

- через вовлечение школьников с 1 по 9 класс в деятельность ученического самоуправления: планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел;
- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями ит.п.

### **3.6 Модуль «РДШ».**

Деятельность школьного отделения РДШ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Участником школьного отделения РДШ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДШ.

РДШ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микро- климат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении.

Воспитание в РДШ осуществляется через направления:

- *Личностное развитие* – участие в городских, региональных или российских творческих конкурсах: рисунка, вокала, ораторского мастерства, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других; на популяризацию профессий направлены уроки «ПроеКТОрия»; любовь к здоровому образу жизни прививается на соревнованиях «Веселые старты», ГТО;
- *Гражданская активность* - волонтеры участвуют в мероприятиях, посвященных Победе и другим событиям, отправляются в социальные и экологические рейды и десанты; оказывают посильную помощь пожилым людям; осуществляют совместную работу с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения.
- *Военно-патриотическое направление* – деятельность отряда «Юнармии»
- *Информационно-медийное направление* - объединяет ребят, участвующих в работе школьных редакций, создании и поддержке интернет-странички школы и РДШ в соц. сетях, организации деятельности школьного пресс-центра, в рамках Всероссийской медиа-школы они учатся писать статьи, собирать фотоматериалы, вести блоги и сообщества в соц. сетях.

Основными формами деятельности членов РДШ являются:

- участие в днях единых действий и в совместных социально значимых мероприятиях;
- коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших;
- информационно-просветительские мероприятия;
- разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся;

- организация наставничества «Дети обучают детей» и др.

### **3.7 Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- профориентационные часы общения, направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков («Проектория»);
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

### **3.8 Модуль «Школьные медиа»**

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видеoinформации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через газету образовательной организации, школьное радио, сайт образовательной организации и т.п.) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления,

РДШ и т.д.;

- школьный медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;
- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающих интернет-сайт школы и группу в социальных сетях по направлению с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к образовательной организации, информационного продвижения ценностей и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для образовательной организации вопросы.

### **3.9 Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МБОУ «Михайло-Павловская СОШ», при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и вне учебные занятия;
- размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, аллей, оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для обучающихся разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство образовательной организации на зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее им проявить свои фантазию и творческие способности и создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий образовательной организации (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций ит.п.);
- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории;
- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах.

### **3.10 Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся в МБОУ «Михайло-Павловская СОШ» осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

#### ***На школьном уровне:***

- общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские круглые столы, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары с приглашением специалистов;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

#### ***На уровне класса:***

- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания, обучающихся класса;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психолога и педагогов.

#### ***На индивидуальном уровне:***

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей).

#### **4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в образовательной организации, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в образовательной организации воспитательного процесса могут быть следующие:

##### ***1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.***

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете образовательной организации.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы, решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

##### ***2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.***

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, и представителями родительского комитета, хорошо



знакомыми с деятельностью образовательной организации и класса.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с обучающимися и их родителями (законных представителей), педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе образовательной организации отделения РДШ, отрядов «Юнармии», ЮДП ;
- качеством проводимых экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы образовательной организации;
- качеством работы медиа образовательной организации;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- - качеством взаимодействия образовательной организации и семей обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в образовательной организации воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

## **5. ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ «Михайло–Павловская СОШ» НА 2021-2026 ГГ.**

### **Пояснительная записка.**

В соответствии с программой воспитания МБОУ «Михайло–Павловская СОШ» на 2021-2026 гг. в центре воспитательного процесса находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира, приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, формирование у них основ российской идентичности, ценностных установок и социально-значимых качеств личности; их активное участие в социально-значимой деятельности.

### **Цель плана воспитательной работы на 2021-2026 гг.:**

Обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка посредством вовлечения его в социально-значимую деятельность школы.

### **Задачи:**

- интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся на основе системности, целесообразности и не шаблонности воспитательной работы;
- развитие и расширение сфер ответственности ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- создание и педагогическая поддержка деятельности детских общественных организаций (РДШ);
- создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений

обучающихся как в классах, так и рамках образовательной организацией в целом;

- инициирование и поддержка участия классов в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- реализация воспитательных возможностей дополнительного образования и программ внеурочной деятельности;
- определение и реализация индивидуальных профессиональных маршрутов обучающихся 5-9 кл. в рамках пилотной апробации регионального проекта ранней профессиональной ориентации школьников 5–9 классов «Билет в будущее»;
- развитие ценностного отношения обучающихся и педагогов к своему здоровью посредством участия ВФСК ГТО;
- формирование и опыта ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- повысить ответственность педагогического коллектива за эффективность и качество подготовки одаренных учащихся;
- активизировать работу по формированию команды педагогов, решающих проектные задачи, повысить их компетентность в данном направлении;
- внедрение лучших практик сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам в рамках внеурочной деятельности;
- активизация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией в решении вопросов воспитания и обучения обучающихся;

**Реализация этих целей и задач предполагает:**

- Создание единой воспитательной атмосферы школы, которая способствует успешной социализации и личностному развитию ребенка, педагога, родителя в условиях реализации ГОС.
- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;

### **Приоритетные направления в воспитательной работе на 2021-2026 учебный год**

1. **Интеллектуально – познавательное** (реализация программы «Лестница моего успеха»):
  - формирование навыка общения в коллективной деятельности школьников как основы новой социальной ситуации развития;
  - формирование интеллектуальной культуры, развитие кругозора и любознательности, в том числе посредством предметных недель;
  - формирование и развитие познавательной мотивации обучающихся;
  - организация научно-исследовательской деятельности;
  - реализации творческого потенциала обучающихся посредством внеурочной

деятельности;

- мотивация на участие в конкурсном движении по своему направлению, как на уровне Школы, так и на уровне села, региона, России ит.д.

## **2. *Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения:***

- научить детей понимать смысл человеческого существования, ценности своего существования, ценности своего существования и ценности существования других людей;
- повышение ответственности у обучающихся за свое поведение и поступки в школе, семье и в обществе;
- формировать у детей умения отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора.
- формирование основ правового просвещения;
- формирование основ грамотности безопасности жизнедеятельности, в том числе и средствами отряда «Юнармии»
- формирование основ экономической грамотности, социальных взаимоотношений.

## **3. *Спортивно-оздоровительное:***

- формирование санитарно-гигиенических навыков и культуры сохранения и совершенствования здоровья.
- развитие ценностного отношения к своему здоровью посредством участия ВФСК ГТО

## **4. *Гражданско-патриотическое:***

- воспитание у обучающихся чувства любви к Родине;
- формирование гражданской ответственности и уважения к своей малой Родине;
- формирование чувства гражданственности, национального самосознания, уважение к культурному наследию России
- воспитание уважения к истории, к народной памяти,
- формирование жизненных идеалов посредством популяризация подвига советского солдата в Великой Отечественной войне.

**5. *Трудовое, профориентационное*** (реализация дорожной карты проекта «Успех каждого ребенка» МБОУ «Михайло-Павловская СОШ»):

- отработка навыков позитивного учебного поведения;
- вооружение основными навыками самообслуживания;
- помощь школьникам в поиске профессионального пути и формированию у них обоснованного профессионального намерения посредством онлайн уроков на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория».

## **6. *Досуговая деятельность:***

- Формирования навыков организации культурно-развивающего досуга;
- развитие интереса к внеклассной деятельности;
- участие в реализации Всероссийского, регионального и муниципального календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры.

## **7. *Самоуправление*** (реализация программы «Время выбрало нас»)

- реализация прав учащихся на управление образовательной организацией в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» (2012г.);
- развитие разных форм детского самоуправления, в том числе и ученического с 1 по 9 класс;
- поддержка социальных инициативы и достижений обучающихся, в том числе и

посредством РДШ;

- воспитание чувства гордости за родную школу через формирование положительного имиджа и престижа Школы;
- поддержка инициатив по созданию новых традиций в рамках уклада школьной жизни.

#### **8. Семейное:**

- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы);
- участие родителей в управлении школой (родительские комитеты).

#### **9. Работа с классными руководителями:**

- реализация методических рекомендаций по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях;
- формирование интереса и стремлений классного руководителя к активной творческой деятельности в своем классе;
- формирование потребности классного руководителя в качественном проведении любого внеклассного мероприятия;
- развитие коммуникативных умений педагогов, умение работать в системе «учитель – ученик - родитель»;
- формирование методической и профессиональной грамотности классных руководителей школы.

#### **10. Контроль за воспитательным процессом:**

- выявление степени соответствия воспитательного процесса целям и задачам воспитания, которые стоят перед образовательной организацией.

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

**2022 год – Год народного искусства и нематериального культурного наследия России**

**2022 год – 350 лет со дня рождения Петра I**

**2023 год – Год педагога и наставника**

### **Содержание и формы воспитательной работы на 2021-2026 учебный год**

| Направление                      | Название мероприятия                                                                              | Дата             | Класс | Ответственный        |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|----------------------|
| <b>сентябрь</b>                  |                                                                                                   |                  |       |                      |
| Гражданско - патриотическое      | День знаний.                                                                                      | 01.09            | 1-9   | Кл. рук.             |
|                                  | 3.09-День солидарности в борьбе с терроризмом (классные часы, выставка)                           | 03.09            | 1-9   | Кл. рук., зам.по УВР |
| Досуговая деятельность           | Линейка «Здравствуй, школа!».                                                                     | 01.09            | 1-9   | Кл. рук., зам.по УВР |
|                                  | Подготовка мероприятий к «Дню пожилого человека» и «Дню учителя»                                  | В течение месяца | 1-9   | Кл. рук., зам.по УВР |
| Интеллектуально – познавательное | 210 лет со дня Бородинского сражения (1812 г.) Флешмоб по стихотворению М.Ю.Лермонтова «Бородино» | 07.09            | 5-9   | Кл. рук., зам.по УВР |
|                                  | День амурского тигра                                                                              | 08.09            | 1-9   | Кл. рук., зам.по УВР |
|                                  | Планирование участия обучающихся в                                                                | 05.-10.09        |       | Зам.по УВР           |

|                                     |                                                                                                                                                                               |                                     |                |                        |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------|------------------------|
|                                     | интеллектуальных конкурсах и олимпиадах.                                                                                                                                      |                                     |                |                        |
|                                     | Международный день распространения грамотности. Классные мероприятия по теме                                                                                                  | 08.09                               | 1-9            | Кл.рук                 |
| <b>Трудовое, профориентационное</b> | Операция «Класс мой дом и мне комфортно в нем» (благоустройство и озеленение классных комнат, классные уголки)                                                                | В течении месяца                    | 1-9            | Кл.рук.                |
|                                     | Организация дежурства по школе                                                                                                                                                | 05.09                               | 4-9            | Кл. рук., зам.по УВР   |
|                                     | Участие в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ»                                                                                                                                 | В течении года                      | 7-9            | Кл.рук                 |
|                                     | Акция «Осенний десант» (уборка территории)                                                                                                                                    | 24.09                               | 1-9            | Кл. рук., зам.по УВР   |
| <b>Семейное</b>                     | Работа родительского комитета                                                                                                                                                 | В течении года                      |                | зам.по УВР             |
|                                     | Рейд в семьи учащихся                                                                                                                                                         | В течении года                      | 1-9            | Кл. рук                |
|                                     | Рекомендации для родителей<br>Вебинары по профилактике девиантного поведения несовершеннолетних, по особенностям подросткового поведения, по особенностям полового воспитания | В течении месяца                    | 5-9            | Кл. рук.               |
|                                     | Индивидуальные консультации для родителей, в том числе по итогам мониторинга                                                                                                  | По запросу родителей в течении года | 1-9            | Кл.рук                 |
| <b>Самоуправление</b>               | Выдвижение из класса кандидатов в органы самоуправления школы                                                                                                                 | 15.09                               | 5-9            | Кл.рук. зам.по УВР     |
|                                     | Классные собрания «Планирование работы класса на 2022-2023 уч.год»                                                                                                            | 05-10.09                            | 1-9            | Кл.рук                 |
|                                     | Выборы актива школьного самоуправления – Совет учащихся                                                                                                                       | 12.09                               | 5-9            | Кл.рук. зам.по УВР     |
|                                     | Заседания Совета учащихся                                                                                                                                                     | Раз в месяц                         |                | зам.по УВР             |
|                                     | Рейд по проверке соблюдения уч-ся единой школьной формы                                                                                                                       | Один раз в месяц                    | Совет учащихся | зам.по УВР             |
|                                     | Оформление школьных уголков                                                                                                                                                   | В течении месяца                    | 1-9            | Кл.рук.                |
| <b>Спортивно – оздоровительное</b>  | Соревнования по лёгкой атлетике                                                                                                                                               | 17.09                               | 1-9            | Учитель физ-ры, кл.рук |
|                                     | Поход на природу                                                                                                                                                              | 24.09                               | 1-9            | Учитель физ-ры, кл.рук |
|                                     | Беседы по профилактике ковид-19                                                                                                                                               | В течение месяца                    | 1-9            | Кл. рук                |
| <b>Нравственное, правовое и</b>     | Разработка и реализация мероприятий в рамках                                                                                                                                  | 12.09-14.09                         | 1-9            | Кл.рук., учитель ОБЖ   |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                           |                  |     |                             |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----|-----------------------------|
| <b>профилактика<br/>асоциального<br/>поведения</b> | недели безопасности.                                                                                                                                                                                                      |                  |     |                             |
|                                                    | Беседы в классах по ПДД                                                                                                                                                                                                   | 12.09-18.09      | 1-9 | Кл.рук                      |
|                                                    | Корректировка/заполнение социального паспорта классов.                                                                                                                                                                    | 05.-12.09        | 1-9 | Кл.рук                      |
|                                                    | Вовлечение учащихся и учащихся группы риска в внеурочную деятельность                                                                                                                                                     | В течении года   | 1-9 | Кл.рук                      |
|                                                    | Инструктажи по профилактике детской безопасности (Всемирный День предотвращения самоубийств - 10.09                                                                                                                       | 05.-10.09        | 1-9 | Кл.рук                      |
|                                                    | Цикл классных часов по правовой грамотности                                                                                                                                                                               | В течение месяца | 1-9 | Кл.рук                      |
| <b>Работа с классными руководителями</b>           | Совещание классных руководителей                                                                                                                                                                                          | 19.09            |     | Кл.рук                      |
|                                                    | Обсуждение методических рекомендаций по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях и планирование воспитательной работы классов на 2022-23 уч.г |                  |     | Кл. рук, зам.по УВР         |
| <b>Контроль за воспитательным процессом</b>        | Контроль комплектования групп во внеурочной деятельности и оформление документации, в том числе и учащимися «группы риска»                                                                                                |                  | 1-9 | Зам.по УВР                  |
|                                                    | Проверка планов воспитательной работы у классных руководителей 3 - 9 классов                                                                                                                                              | 10.09            |     | Кл. рук, зам.поУВР          |
|                                                    | Контроль реализации мероприятий в рамках Месячника безопасности.                                                                                                                                                          | В течение месяца | 1-9 | Кл. рук, зам.поУВР          |
|                                                    | Проверка соблюдения учащейся единой школьной формы                                                                                                                                                                        | В течение года   |     | Кл. рук, зам.поУВР          |
| <b>Октябрь</b>                                     |                                                                                                                                                                                                                           |                  |     |                             |
| <b>Гражданско - патриотическое</b>                 | Организация тематических выставок в школьной библиотеке, посвящённых российским памятным датам                                                                                                                            | В течение года   |     | Библиотекарь, кл.рук.       |
|                                                    | Участие во Всероссийской добровольческой акции «Забота», «Твори добро»                                                                                                                                                    | В течение месяца |     | Кл.рук, уч.совет            |
|                                                    | Уроки–практикумы ко Дню гражданской обороны                                                                                                                                                                               | 04.10            | 5-9 | Учитель физкультуры, кл.рук |
|                                                    | Урок памяти.День памяти политических репрессий                                                                                                                                                                            | 30.10            | 5-9 | Кл.рук                      |
|                                                    | Классные часы, встречи, часы общения «Люди пожилые, сердцем молодые», «Мои любимые бабушки и дедушки», «Старость нужно уважать», «Бабушка рядышком с                                                                      | В течение месяца | 5-9 | Кл.рук                      |

|                                       |                                                                                                                                                                                                        |                  |     |                              |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----|------------------------------|
|                                       | дедушкой», «Ветераны педагогического труда нашей школы» посвященные Международному дню пожилых людей.                                                                                                  |                  |     |                              |
| <b>Досуговая деятельность</b>         | Международный День учителя. Праздничное мероприятие «Учитель –это человек в руках которого растёт душа!»                                                                                               | 05.10            | 1-9 | Кл. рук, зам.по УВР          |
|                                       | Акция «Спешите делать добро» (поздравление ветеранов педагогического труда)                                                                                                                            | 01.10            | 1-9 | Кл.рук                       |
|                                       | «Отцам мы посвящаем строки» - видеооткрытка                                                                                                                                                            | 13.10-16.10      | 1-9 | Кл.рук                       |
|                                       | «Подарок папе» - мастер-класс по изготовлению подарков папе                                                                                                                                            | 11.10-16.10      | 1-9 | Кл.рук                       |
|                                       | «Самый лучший ПАПА мой!» - видеоролик чтения стихотворения читательницей с демонстрацией фотографий из семейного альбома                                                                               | 09.10            | 1-9 | Кл.рук.,зам.по УВР           |
| <b>Интеллектуально-познавательная</b> | Организация и проведение предметной недели по литературе «Языки и культура народов России: единство в разнообразии»                                                                                    | 17.10-22.10      | 19  | Кл. рук, учителя предметники |
|                                       | Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам                                                                                                                                               |                  | 5-9 | Кл. рук, зам.по УВР          |
| <b>Трудовое, профориентационное</b>   | Неделя живой классики. Международный день школьных библиотек                                                                                                                                           | 10.10-15.10      | 1-9 | Кл. рук, библиотекарь        |
|                                       | Акция, приуроченная ко дню Тотального чтения «Открытый микрофон»                                                                                                                                       |                  | 1-9 | Кл. рук, зам.поУВР           |
|                                       | Выборы «Лучшего читателя года»                                                                                                                                                                         | В течение года   | 1-9 | Кл. рук, библиотекарь        |
|                                       | Проведение тематических классных часов «Выбор Книги года»                                                                                                                                              | В течение месяца | 1-9 | Кл. рук, библиотекарь        |
|                                       | Всероссийский день чтения Тематическая игра                                                                                                                                                            | 09.10            | 1-9 | Кл. рук, библиотекарь        |
| <b>Семейное</b>                       | «Отец - семьи опора» - цикл книжно - иллюстративных выставок с целью поздравить и поднять авторитет отца в семье, повысить его ответственность за воспитание детей в семье                             | 10.10-16.10      | 1-9 | Библиотекарь, кл. рук.       |
|                                       | «Быть отцом совсем не просто» - тематическая подборка книг для семейного чтения, транслирующих положительный образ отца, семьянина. Библиографические обзоры. Размещение информации в социальных сетях | 16.10-17.10      | 1-9 | Библиотекарь                 |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                             |                  |              |                                    |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------|------------------------------------|
|                                                                     | Семейная акция «Открытка в подарок своими руками!» ко Дню пожилого человека и Дню учителя                                                                                                                                                   | 01.10            | 1-9          | Кл.рук                             |
|                                                                     | Родительские классные собрания по плану                                                                                                                                                                                                     |                  | 1-9          | Кл.рук                             |
| <b>Спортивно - оздоровительное</b>                                  | «Мой папа лучше всех» - Спортивно-игровая программа                                                                                                                                                                                         | 14.10            | 1-9          | Учитель физкультуры, кл.рук        |
| <b>Самоуправление</b>                                               | Заседания Совета учащихся                                                                                                                                                                                                                   | 28.10            | 5-9          | Совет учащихся, зам.по УВР         |
|                                                                     | Рейд по проверки классных уголков                                                                                                                                                                                                           | 01.10            | 1-9          | Совет учащихся, зам.по УВР         |
|                                                                     | Рейд по соблюдению учебной дисциплины                                                                                                                                                                                                       | 15.10            | 1-9          | Зам.по УВР                         |
|                                                                     | День самоуправления                                                                                                                                                                                                                         | 03.10            | 5-9          | Совет учащихся, зам.по УВР         |
| <b>Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения</b> | Выставка «Такие разные и удивительные животные»                                                                                                                                                                                             | 06.10            | 1-9          | библиотекарь                       |
|                                                                     | Информационные классные часы «Воспитать любовь к животным»,                                                                                                                                                                                 | 01.10-08.10      | 1-9          | Кл.рук                             |
|                                                                     | Проект «Животные дома...                                                                                                                                                                                                                    | 01.-10.10        | 1-9          | Кл.рук                             |
|                                                                     | Проведение Декады правовых знаний с приглашением инспектора ОДН:<br>-«Мои права и обязанности»;<br>- «Незнание закона не освобождает от ответственности»»;<br>- «Знай, помни, выполняй»                                                     | В течение месяца | 1-9          | Кл.рук, инспектор ОДН, зам.по УВР  |
|                                                                     | Проведение уроков по профилактике правонарушений:<br>«Правила поведения учащихся в школе и на улице».<br>«Проступок. Правонарушение. Преступление».<br>«Закон на нашей земле» (деловая игра)<br>- «Жизнь бесценна» - предупреждение суицида | В течение месяца | 1-9          | Кл.рук                             |
| <b>Работа с классными руководителями</b>                            | Индивидуальные собеседования с классными руководителями, помощь в подготовке мероприятий.                                                                                                                                                   | В течение месяца |              | Зам.по УВР                         |
| <b>Контроль за воспитательным процессом</b>                         |                                                                                                                                                                                                                                             |                  |              |                                    |
| <b>Направление</b>                                                  | <b>Название мероприятия</b>                                                                                                                                                                                                                 | <b>Дата</b>      | <b>Класс</b> | <b>Ответственный</b>               |
|                                                                     | <b>ноябрь</b>                                                                                                                                                                                                                               |                  |              |                                    |
| <b>Гражданско - патриотическое</b>                                  | Книжная выставка «4 ноября - День народного единства»                                                                                                                                                                                       | 04.11            | 1-9          | Библиотекарь                       |
|                                                                     | Выставка детских рисунков «В Единстве наша сила                                                                                                                                                                                             | 01.-04.11        | 1-9          | Кл.рук., учитель ИЗО               |
|                                                                     | Встреча с представителями спецслужб и правоохранительных органов                                                                                                                                                                            | 08.11            | 1-9          | Кл.рук, представитель с прав. орг. |



|                                                 |                                                                                                            |                     |     |                                   |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----|-----------------------------------|
|                                                 | «Есть такая профессия – Родину защищать»                                                                   |                     |     |                                   |
|                                                 | Кл часы на тему «<br>Нюрнбергский процесс»                                                                 | 14.-20.11           | 5-9 | Кл.рук                            |
|                                                 | Викторина « Святые<br>Российской державы»                                                                  | 30.11               | 1-9 | Кл.рук, зам.по УВР                |
|                                                 | Информационный час «Герб<br>Российской Федерации»                                                          | 29.11               | 1-9 | Кл.рук                            |
| <b>Досуговая<br/>деятельность</b>               | Викторина «Мы-россияне»                                                                                    | 01.09               | 1-9 | Кл. рук., учитель<br>истории      |
|                                                 | конкурса рисунков и выставки<br>«Я рисую мир»                                                              | 05.-08.11           | 1-9 | Кл. рук.                          |
|                                                 | Конкурс рисунка «Всё<br>начинается с мамы»                                                                 | 23.11               | 1-9 | Кл.рук, учитель ИЗО               |
|                                                 | Конкурс на лучшую стенгазету<br>«Самый близкий и родной<br>человек ...Мама»                                | 25.11               | 1-9 | Кл.рук,                           |
|                                                 | Конкурс на лучшую семейную<br>фотографию «Материнское<br>счастье», «Мы с мамой вместе»,<br>«Мамины глаза»  | 24.11               | 1-9 | Кл.рук                            |
|                                                 | Конкурсно - игровая программа<br>«Дочки-матери».                                                           | 26.11               | 1-9 | Кл.рук, зам.по УВР                |
|                                                 | Концерт « Милая мама моя»                                                                                  |                     |     |                                   |
| <b>Интеллектуально<br/>–<br/>познавательное</b> | Интеллектуально-<br>познавательные беседы по теме:<br>«День народного<br>единства»                         | 03.11               | 5-9 | Кл. рук., учитель<br>истории      |
|                                                 | Классные часы «Листаем<br>страницы<br>истории нашего Отечества,<br>посвященные «Дню народного<br>единства» | 01-04.11            | 1-9 | Кл. рук.                          |
|                                                 | Оформление тематических<br>стендов                                                                         | В течение<br>месяца | 1-9 | Кл. рук                           |
|                                                 | Проект «Народы нашей страны»                                                                               | 01.-12.11           | 1-9 | Кл.рук                            |
|                                                 | Конкурс сочинений «Нет тебя<br>дороже»                                                                     | 21.-27.11           | 1-9 | Кл. рук, учитель<br>литературы    |
| <b>Трудовое,<br/>профориентационное</b>         | Кл.час «Кто любит трудиться,<br>тот работы не боится».                                                     | В течение<br>месяца | 1-9 | Кл.рук.                           |
|                                                 | Дежурство по школе                                                                                         | В течение<br>месяца | 1-9 | Кл. рук., зам.по УВР,<br>уч.совет |
|                                                 | Генеральная уборка кабинетов                                                                               | В конце<br>модуля   | 1-9 | Кл.рук                            |
| <b>Семейное</b>                                 | Родительские классные<br>собрания по плану                                                                 | В течение<br>месяца | 1-9 | Кл. рук., зам.по УВР,<br>директор |
|                                                 | Общешкольное родительское<br>собрание. Родительский всеобуч                                                | 18.11               | 1-9 | Кл. рук                           |
|                                                 | Конкурсно - игровая программа<br>«Дочки-матери».                                                           | 26.11               | 1-9 | Кл.рук, зам.по УВР                |
| <b>Самоуправление</b>                           | Собрание в классах                                                                                         | В течение<br>месяца | 1-9 | Кл.рук                            |
|                                                 | Заседания Совета учащихся                                                                                  | 05-10.09            | 5-9 | Совет уча-ся, зам.по<br>УВР       |
|                                                 | Рейд по проверке чистоты в<br>классах                                                                      | 29.11               | 5-9 | Совет уча-ся,<br>зам.поУВР        |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                           |                  |                          |                                       |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------|---------------------------------------|
|                                                                     | Совместное заседание Совета учащихся и школьного родительского комитета по подготовке и проведению новогодних праздников                                                                                                  | Раз в месяц      |                          | зам.поУВР                             |
| <b>Спортивно – оздоровительное</b>                                  | Спортивные состязания «Мы в месте –и в этом наша сила, мы разные – и в этом наше богатство»                                                                                                                               | 18.11            | 1-9                      | Учитель физ-ры, кл.рук                |
|                                                                     | «Спорт против террора» - спортивная эстафета                                                                                                                                                                              | 08.11            | 3-9                      | Учитель физ-ры, кл.рук,               |
| <b>Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения</b> | Проведение уроков здоровья -«Если хочешь быть здоровым- будь!»<br>- «5 шагов к здоровью»<br>- «Как сохранить работоспособность?»<br>- «Последствия употребления ПАВ» профилактика зависимостей у подростков               |                  | 1-4<br>5-6<br>8-9<br>5-9 | Кл.рук.                               |
|                                                                     | Организация систематического контроля за успеваемостью, посещаемостью и занятостью детей во внеурочное время.                                                                                                             | В течение года   | 1-9                      | Кл.рук, зам.поУВР, директор, род .ком |
| <b>Работа с классными руководителями</b>                            | Совещание классных руководителей.                                                                                                                                                                                         | 29..11           |                          | Кл.рук, зам.по УВР                    |
|                                                                     | Анализ методик изучения уровня воспитанности учащихся;<br>Анализ уровня воспитательной работы в школе;<br>Планирование дальнейшей работы на основе изучения уровня воспитанности учащихся школы с учетом требований ФГОС. | 30.11            |                          | Рук. МО, зам.по УВР                   |
| <b>Контроль за воспитательным процессом</b>                         | Изучение практики проведения классными руководителями кл. часов, посвященных реализации духовно – нравственного потенциала личности обучающихся                                                                           | В течение месяца | 1-9                      | Зам.по УВР                            |
|                                                                     | Контроль за организацией питания в школе: охват обучающихся горячим питанием                                                                                                                                              | 10.09            |                          | Директор, зам.по УВР                  |
|                                                                     | Работа классных руководителей и учителей - предметников с дневниками обучающихся                                                                                                                                          | В течение месяца | 1-9                      | Кл. рук зам.по УВР                    |
| <b>ДЕКАБРЬ</b>                                                      |                                                                                                                                                                                                                           |                  |                          |                                       |
| <b>Гражданско - патриотическое</b>                                  | Патриотический час «Есть мужество, доступное немногим»                                                                                                                                                                    | 01-03.12         | 1-9                      | Кл.Рук                                |
|                                                                     | Тематический вечер «Есть память, которой не будет конца»                                                                                                                                                                  | 03.12            | 1-9                      | Кл. рук., зам.по УВР                  |
|                                                                     | Историко-литературная презентация «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен»                                                                                                                                           | 02.12            | 1-9                      | Кл.рук, учитель истории и литературы  |

|                                         |                                                                                            |                  |     |                                     |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----|-------------------------------------|
|                                         | Урок патриотизма «О тех, кто не вернулся»                                                  | 01-10.12         | 1-9 | Кл.рук                              |
|                                         | Митинг памяти, возложение венков к воинскому обелиску                                      | 03.12            | 1-9 | Кл.рук, зам.по УВР                  |
|                                         | Конкурс чтецов «Героям посвящается...»(Ко Дню героев Отечества)                            | 09.12            | 1-9 | Кл.рук                              |
|                                         | Час мужества «В жизни есть место подвигу»                                                  |                  | 1-9 | Кл. рук                             |
| <b>Досуговая деятельность</b>           | Конкурс рисунков «Неизвестный солдат»                                                      |                  | 1-9 | Кл. рук., учитель ИЗО               |
|                                         | Конкурс стенгазет«Волонтер – это здорово»                                                  | 01-05.12         | 1-9 | Кл. рук.                            |
|                                         | Конкурс новогодних рисунков и стенгазет к новому году                                      | 26.29.12         | 1-9 | Кл.рук                              |
|                                         | Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку, выполненную своими руками                            | В течение месяца | 1-9 | Кл.рук                              |
|                                         | Подготовка и проведение праздников «Новый год к нам мчится...»                             | В течение месяца | 1-9 | Кл.рук, зам.по УВР                  |
|                                         | Участие в конкурсе на лучшее новогоднее оформление кабинетов                               | В течение месяца | 1-9 | Кл.рук                              |
| <b>Интеллектуально – познавательное</b> | Акция «Узнай о волонтерстве»                                                               | 01.-05.12        | 1-9 | Кл. рук.                            |
|                                         | Викторины «Международный день художника»                                                   | 08.12            | 1-9 | Кл. рук., библиотекарь, учитель ИЗО |
|                                         | Информационная выставка «Что мы знаем о войне»                                             | 01.-09.12        |     | библиотекарь                        |
|                                         | Викторина «Основной закон жизни» (к Дню Конституции)                                       | 12.12            | 5-9 | Кл.рук, учитель истории             |
|                                         | Книжная выставка «Основной закон государства                                               | 09.-12.12        |     | библиотекарь                        |
|                                         | Тематические классные часы, посвящённые Дню Конституции Российской Федерации               | 05-13.12         | 1-9 | Кл. рук                             |
| <b>Трудовое, профориентационное</b>     | Мастерская Деда Мороза «Новый год к нам мчится...»                                         | В течение месяца | 1-9 | Кл.рук.                             |
| <b>Семейное</b>                         | Проект «Гордимся славой наших предков»                                                     | В течение месяца | 1-9 | Кл. рук.                            |
|                                         | Работа советов (педагогического, родительского и ученического) по подготовке к новому году |                  |     | Директор                            |
|                                         | Семейная новогодняя газета к новому году                                                   | 24-29.12         | 1-9 | Кл.рук,                             |
|                                         | Родительские собрания по итогам первого полугодия                                          | 23.11            | 1-9 | Кл.рук, зам.поУВР, директор         |
| <b>Самоуправление</b>                   | Собрание в классах                                                                         | В течение месяца | 1-9 | Кл.рук                              |
|                                         | Заседания Совета учащихся,                                                                 | 19.11            | 5-9 | Совет уча-ся, зам.по УВР            |
|                                         | Проведение рейда по сохранности учебников                                                  | 26.12            | 1-9 | Совет уча-ся, библиотекарь          |
| <b>Спортивно – оздоровительное</b>      | Соревнование по футболу к Дню героев Отечества                                             | 08.12            | 1-9 | Учитель физ-ры , кл.рук             |

|                                                                     |                                                                                                                            |                  |     |                          |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----|--------------------------|
|                                                                     | Соревнование по пионерболу                                                                                                 | 22.12            | 1-9 | Учитель физ-ры , кл.рук, |
| <b>Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения</b> | Единый день борьбы со СПИДом (выставка плакатов, рисунков)<br>- Акция «Красная лента»                                      |                  | 5-9 | Кл.рук.                  |
|                                                                     | Проведение бесед, тренинговых занятий по толерантности.<br>- «Урок толерантности»<br>- «Что такое толерантность»           |                  | 1-9 | Кл.рук,                  |
|                                                                     | Методическая помощь классным руководителям при подготовке к внеклассным мероприятиям                                       |                  |     | Кл.рук, зам.по УВР       |
| <b>Контроль за воспитательным процессом</b>                         | Изучение качества работы классных руководителей с активом школьного самоуправления                                         | В течение месяца | 1-9 | Зам.по УВР               |
|                                                                     | Осуществление контроля за соблюдением техники безопасности во время проведения внеклассных мероприятий в школе             |                  | 1-9 | Директор, зам.по УВР     |
|                                                                     | Изучение состояния журналов внеурочной деятельности, кружковой работы наконец первого полугодия                            |                  | 1-9 | зам.по УВР               |
| <b>ЯНВАРЬ</b>                                                       |                                                                                                                            |                  |     |                          |
| <b>Гражданско - патриотическое</b>                                  | Классные часы «Непокорённые», посвященный Дню снятия блокады Ленинграда; «Лагерь смерти» Посвящённый день памяти Освенцима | 23-27.01         | 1-9 | Кл.рук                   |
|                                                                     | Международный день памяти жертв Холокоста (просмотр фильмов)                                                               | 27.01            | 1-9 | Кл. рук.                 |
| <b>Досуговая деятельность</b>                                       | Организация зимних каникул (по особому плану)                                                                              |                  | 1-9 | Кл. рук., зам.по УВР     |
|                                                                     | Час общения «История рождественских праздников»                                                                            | 10.01            | 1-9 | Кл. рук.                 |
|                                                                     | Конкурс рисунков «Рождество                                                                                                | 3-8.01           | 3-9 | Кл.рук,                  |
|                                                                     | Развлекательное мероприятие «Раз в крещенский вечерок»                                                                     | 18.01            | 5-9 | Библиотекарь, зам.по УВР |
| <b>Интеллектуально – познавательное</b>                             | Конкурс стенгазет «Герои Ленинграда»                                                                                       | 19.-25.01        | 1-9 | Кл. рук.                 |
|                                                                     | Выставка «Блокадный Ленинград»                                                                                             | 23-27.01         | 1-9 | Кл. рук., библиотекарь,  |
|                                                                     | Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам                                                                   | 23-28.01         | 5-9 | Учителя предметники      |
|                                                                     | Классный час. Разговоры о важном. Рождество.                                                                               | В течение месяца | 1-9 | Кл.рук,                  |
|                                                                     | Классный час. Разговоры о важном. День российского кино.                                                                   | В течение месяца | 1-9 | Кл.рук                   |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                 |                  |     |                                |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----|--------------------------------|
| <b>Трудовое, профориентационное</b>                                 | Участие в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ                                                                                                                                    | В течение месяца | 8-9 | Кл.рук.                        |
|                                                                     | Обновление информации в классном уголке                                                                                                                                         | В течение месяца | 1-9 | Кл. рук., зам.по УВР, уч.совет |
|                                                                     | Занятие-практикум «Книжкина больница».                                                                                                                                          | 27.01            | 1-9 | Библиотекарь                   |
| <b>Семейное</b>                                                     | Консультация для родителей «Семейные конфликты»                                                                                                                                 | В течение месяца |     | Кл. рук., зам.по УВР           |
|                                                                     | Конкурс семейной фотографии «Я и моя семья»                                                                                                                                     | В течение месяца | 1-9 | Директор                       |
| <b>Самоуправление</b>                                               | Проведение рейда по соблюдению дисциплины                                                                                                                                       | В течение месяца | 1-9 | Зам.по УВР, совет уча-ся       |
| <b>Спортивно – оздоровительное</b>                                  | Зимняя школьная спартакиада                                                                                                                                                     | 18.01            | 1-9 | Учитель физ-ры, кл.рук         |
|                                                                     | участие в программе ВФСК ГТО                                                                                                                                                    |                  | 1-9 | Учитель физ-ры, кл.рук,        |
|                                                                     | Дни здоровья «Зимние забавы» во время школьных каникул                                                                                                                          | 02-07.01         | 1-9 | Учитель физ-ры, кл.рук,        |
|                                                                     | Проведение тематических классных часов по ЗОЖ                                                                                                                                   | 16-21.01         | 1-9 | Кл.рук                         |
| <b>Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения</b> | - Акция «Быть здоровым - здорово!» (противодействие употреблению психоактивных веществ, формированию здорового образа жизни)                                                    |                  | 5-9 | Кл.рук.                        |
| <b>Работа с классными руководителями</b>                            | Методическая помощь классным руководителям при подготовке к внеклассным мероприятиям                                                                                            |                  |     | зам.по УВР                     |
|                                                                     | Консультации классных руководителей по плану воспитательной работы на 2 полугодие                                                                                               |                  |     | зам.по УВР                     |
| <b>Контроль за воспитательным процессом</b>                         | Консультации классных руководителей по плану воспитательной работы на 2 полугодие                                                                                               | В течение месяца | 1-9 | Зам.по УВР                     |
|                                                                     | Изучение уровня включенности учащихся в организацию учебно-воспитательной деятельности и управление ею                                                                          |                  | 1-9 | Директор, зам.по УВР           |
|                                                                     | Анализ эффективности применения технологий в рамках внеурочной деятельности                                                                                                     |                  | 1-9 | зам.по УВР                     |
|                                                                     | Изучение практики проведения классными руководителями классных часов, направленных на формирование здорового образа жизни, профилактики курения, употребления наркотиков и ПАВ. |                  | 1-9 | зам.по УВР                     |
| <b>Февраль</b>                                                      |                                                                                                                                                                                 |                  |     |                                |
| <b>Гражданско - патриотическое</b>                                  | Выставка-реквием: «Поклон земле, суровой и прекрасной»                                                                                                                          | 02.02            | 1-9 | Кл. рук, зам.по УВР            |
|                                                                     | Книжно-иллюстративная выставка                                                                                                                                                  | 02.02            | 1-9 | Библиотекарь                   |
|                                                                     | «Сталинград – бессмертный                                                                                                                                                       |                  |     |                                |

|                                         |                                                                                                                                             |                  |     |                                                         |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----|---------------------------------------------------------|
|                                         | город, воин, патриот»                                                                                                                       |                  |     |                                                         |
|                                         | Урок «Сталинградская битва»                                                                                                                 | 01.-04.02        | 1-9 | Зам.по УВР                                              |
|                                         | Тематические классные часы<br>«Имя твое неизвестно - подвиг твой, бессмертен»                                                               | 01.02            | 1-9 | Кл.рук                                                  |
|                                         | Акция «Память!» (посещение памятника погибшим воинам – землякам)                                                                            | 02.02            | 1-9 | Кл.рук., зам.по УВР                                     |
|                                         | Месячник, посвящённый Дню Защитников Отечества<br>«Бессмертие подвига»                                                                      | 01-28.02         | 1-9 | Кл.рук, зам.по УВР                                      |
|                                         | Фестиваль патриотического поздравления «Защитник Отечества – звание гордое»<br>(Поздравление для военнослужащих )                           | 01-06.02         | 1-9 | Кл.рук, зам.по УВР, совет уча-ся                        |
| <b>Досуговая деятельность</b>           | Выставка рисунков «На защите Родины»                                                                                                        | 24-27.02         | 1-9 | Кл. рук., учитель ИЗО                                   |
|                                         | Вечер отдыха «Давайте говорить друг другу комплементы»                                                                                      | 14.02            | 1-9 | Кл. рук., зам.по УВР совет уча-ся                       |
|                                         | Поздравительная открытка к Дню защитника Отечества                                                                                          | 16-22.02         | 1-9 | Кл.рук, зам.по УВР, совет уча-ся                        |
|                                         | Театрализованное представление «Ай-да Масленица!»                                                                                           | 24.02            | 1-9 | Кл.рук,                                                 |
| <b>Интеллектуально – познавательное</b> | «Отгадай-ка». Отгадывание загадок разных народов. (к Дню родного языка)                                                                     | 21.02            | 1-6 | Библиотекарь, кл. рук.                                  |
|                                         | Внеклассное мероприятие «Язык родной, дружи со мной» (библиотечный урок)                                                                    | 21.02            | 1-9 | Кл. рук., библиотекарь,                                 |
|                                         | Классные часы, посвященные международному Дню родного языка»                                                                                | 13-21.02         | 5-9 | Кл.рук                                                  |
|                                         | Конкурс сочинений «Давайте говорить на разных языках»                                                                                       | 17-21.02         | 1-9 | Кл.рук, учителя предметники русского языка и литературы |
|                                         | Выставка «Словари – сокровище русского языка»                                                                                               | 21.02            | 1-9 | Библиотекарь, учителя предметники                       |
|                                         | Международный день книгодарения #АКЦИЯ «Подари Книгу»!                                                                                      | 18.02            | 1-9 | Кл. рук, библиотекарь                                   |
|                                         | «Король письма»<br>Тематические классные часы:<br>* В стране царицы Грамматики.<br>* Мудрость русского языка.<br>* Правильно ли мы говорим? | 14-21.02         |     | Кл.рук                                                  |
| <b>Трудовое, профориентационное</b>     | Субботник «Любимая школа                                                                                                                    | 09.02            | 1-9 | Кл.рук.                                                 |
| <b>Семейное</b>                         | Родительское собрание                                                                                                                       | По плану         |     | Кл. рук.                                                |
|                                         | Поздравление пап и дедушек (звуковое письмо)                                                                                                |                  | 1-9 | Директор                                                |
|                                         | Поздравительная открытка к Дню защитника Отечества.(семейный конкурс)                                                                       | 16-22.02         | 1-9 | Кл.рук                                                  |
| <b>Самоуправление</b>                   | Собрания в классах                                                                                                                          | В течение месяца | 1-9 | Зам.по УВР, совет уча-ся                                |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                           |                  |     |                                    |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----|------------------------------------|
|                                                                     | Заседания Совета учащихся                                                                                                                                                                                                 | 27.02            |     | Совет уча-ся, зам.по УВР           |
|                                                                     | Проведение рейда по чистоте в школе                                                                                                                                                                                       | 17.02            |     | Совет учащихся                     |
| <b>Спортивно – оздоровительное</b>                                  | Спортивно-патриотическая игра «Зарница»                                                                                                                                                                                   | 25.02            | 1-9 | Учитель физ-ры, кл.рук             |
|                                                                     | Спортивно- игровое мероприятие « А ну-ка, парни!»                                                                                                                                                                         | 21.02            | 1-9 | Учитель физ-ры, кл.рук,            |
|                                                                     | Соревнование по шахматам                                                                                                                                                                                                  | 20.02            | 1-9 | Учитель физ-ры, кл.рук,            |
|                                                                     | Веселые старты «Мама, папа и я –спортивная семья                                                                                                                                                                          | 17.02            | 1-6 | Учитель физ-ры, кл.рук,            |
| <b>Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения</b> | Психологическое занятие с обучающимися средних и старших классов на тему: «Способы преодоления кризисных ситуаций»                                                                                                        | В течение месяца | 5-9 | Кл.рук.                            |
| <b>Работа с классными руководителями</b>                            | Анализ методик изучения уровня воспитанности учащихся;<br>Анализ уровня воспитательной работы в школе;<br>Планирование дальнейшей работы на основе изучения уровня воспитанности учащихся школы с учетом требований ФГОС. | В течение месяца |     | зам.по УВР                         |
| <b>Контроль за воспитательным процессом</b>                         | Работа кл.руководителей по охране жизни и здоровья учащихся                                                                                                                                                               | В течение месяца | 1-9 | Зам.по УВР                         |
|                                                                     | Своевременность инструктажей и соответствующие записи в классных журналах.                                                                                                                                                |                  | 1-9 | Директор, зам.по УВР               |
| <b>МАРТ</b>                                                         |                                                                                                                                                                                                                           |                  |     |                                    |
| <b>Гражданско - патриотическое</b>                                  | День объединения Забайкальского края                                                                                                                                                                                      | 01.03            | 5-9 | Учитель истории                    |
|                                                                     | Книжная выставка « Россия и Крым- снова вместе!»                                                                                                                                                                          | 15-18.03         | 1-9 | Библиотекарь                       |
|                                                                     | Классные часы:<br>«Как это было»;<br>«Крым и Россия начинает новую жизнь»;<br>«Крым возвращается в Россию»                                                                                                                | 13-18.03         | 1-9 | Кл.рук                             |
| <b>Досуговая деятельность</b>                                       | Театрализованный конкурс «Сказка по-новому»                                                                                                                                                                               | 03.23.03         | 1-9 | Кл. рук., зам.по УВР, библиотекарь |
|                                                                     | Праздничный концерт «Весенний букет»                                                                                                                                                                                      | 07.03            | 1-9 | Кл. рук., зам.по УВР совет уча-ся  |
|                                                                     | Конкурс рисунков «Мы улыбкой маминой согреты»                                                                                                                                                                             | 01-07.03         | 1-9 | Кл.рук, учитель ИЗО                |
| <b>Интеллектуально – познавательное</b>                             | Оформление стенда «200 лет со дня рождения К.Д.Ушинского»                                                                                                                                                                 | 01-03.03         | 1-8 | Библиотекарь, Учителя литературы.  |
|                                                                     | Выставка театры и знаменитые актёры России                                                                                                                                                                                | 25-27.03         | 1-9 | библиотекарь,                      |
| <b>Трудовое, профориентационное</b>                                 | Конкурс «Подарок своими руками для мамы»                                                                                                                                                                                  | 01-07.03         | 1-9 | Кл.рук., учитель технологии        |
| <b>Семейное</b>                                                     | Конкурс альбома «Мой                                                                                                                                                                                                      | 20.-27.03        | 1-9 | Кл. рук.                           |

|                                                                     |                                                                                                                  |                  |     |                             |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----|-----------------------------|
|                                                                     | любимый актёр театра»                                                                                            |                  |     |                             |
|                                                                     | Конкурс Фотогазеты «Как я маме помогаю»                                                                          | 01.06.03         | 1-9 | Кл. рук.                    |
| <b>Самоуправление</b>                                               | Собрание в классах                                                                                               | В течение месяца | 1-9 | Совет уча-ся, кл.рук        |
|                                                                     | Заседания Совета учащихся                                                                                        | 30.03            | 5-9 | Совет уча-ся, зам.по УВР    |
|                                                                     | Проведение рейда по соблюдению единой школьной формы                                                             | 24.03            | 5-9 | Совет учащихся зам.по УВР   |
|                                                                     | Совместное заседание Совета учащихся и администрации школы по проведению весенних каникул                        | 27.03            | 5-9 | Совет учащихся зам.по УВР   |
| <b>Спортивно – оздоровительное</b>                                  | Народные забавы и спортивные состязания «Русский разгуляй»                                                       | 17.03            | 1-9 | Учитель физ-ры, кл.рук      |
|                                                                     | Спортивно-игровая программа «А ну-ка, девушки»                                                                   | 06.03            | 1-9 | Учитель физ-ры, кл.рук,     |
| <b>Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения</b> | Проведение бесед, тренинговых занятий по толерантности.<br>- «Урок толерантности»<br>- «Что такое толерантность» | В течение месяца | 5-9 | Кл.рук.                     |
|                                                                     | Тематические классные часы: «Я – гражданин. Что это значит?», «Не знаешь законов? Ты в опасности!»               | В течение месяца | 5-9 | Кл. рук.                    |
| <b>Работа с классными руководителями</b>                            | Подготовка кл. рук. к проведению диагностики уровня воспитанности учащихся                                       | В течение месяца | 1-9 | зам.по УВР                  |
|                                                                     | Диагностика процесса взаимодействия семьи и школы.                                                               | В течение месяца | 1-9 | зам.по УВР                  |
| <b>Контроль за воспитательным процессом</b>                         | Оценка уровня воспитанности обучающихся                                                                          | В течение месяца | 1-9 | Зам.по УВР                  |
|                                                                     | Оценка уровня воспитанности обучающихся<br>Изучение практики работы классных руководителей с семьями уча-ся      | В течение месяца | 1-9 | Директор, зам.по УВР        |
| <b>Апрель</b>                                                       |                                                                                                                  |                  |     |                             |
| <b>Гражданско - патриотическое</b>                                  | Гагаринский урок «Космос - это мы!»                                                                              | 10.04            | 5-9 | Учитель физики, кл. рук     |
|                                                                     | Единый урок «Забыть нельзя...» посвящённый памяти жертв геноцида советского народа                               | 19.04            | 1-9 | Библиотекарь, кл.рук        |
|                                                                     | Просмотр и обсуждение фильма «Без срока давности»                                                                | 18.04            | 1-9 | Кл.рук, учитель информатики |
| <b>Досуговая деятельность</b>                                       | викторина «Космос»                                                                                               | 12.04            | 1-9 | Учитель физики              |
|                                                                     | Конкурс рисунков «Я рисую космос»                                                                                | 03-12.04         | 1-9 | Кл. рук., учитель ИЗО       |
|                                                                     | Конкурс поделок «Этот загадочный космос»                                                                         | 03-12.04         | 1-9 | Кл.рук, учителя технологии  |
|                                                                     | Выпуск плаката «Как прекрасен этот мир»                                                                          | 14.-22.04        | 1-9 | Кл.рук                      |



|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |     |                                              |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----|----------------------------------------------|
| <b>Интеллектуально – познавательное</b>                             | Выставка книг о космосе, о космонавтах                                                                                                                                                                                                                                     | 10.-12.04        | 1-6 | Библиотекарь                                 |
|                                                                     | Открытое мероприятие «Дорога к звездам»:                                                                                                                                                                                                                                   | 12.04            | 1-9 | Зам.по УВР                                   |
|                                                                     | Письмо в будущее «Нельзя забыть»                                                                                                                                                                                                                                           | 13-18.04         | 1-9 | Кл. рук, учитель русского языка и литературы |
|                                                                     | Интеллектуально познавательная игра «Сберечь Земли очарование»                                                                                                                                                                                                             | 22.04            | 1-9 | Учитель географии                            |
|                                                                     | Выставка «Береги свою планету»                                                                                                                                                                                                                                             | 17.-23.04        |     | библиотекарь                                 |
| <b>Трудовое, профориентационное</b>                                 | Расклеивание листовок «Люби и берегай природу»                                                                                                                                                                                                                             | 20.04            | 1-9 | Совет уча-ся                                 |
| <b>Семейное</b>                                                     | Конкурс Фотовыставки «Дыхание родной природы»                                                                                                                                                                                                                              | 01.-20.04        | 3-9 | Кл. рук.                                     |
| <b>Самоуправление</b>                                               | Анкетирование Что я сделал, чтобы планета стала чище                                                                                                                                                                                                                       | 19.04            | 1-9 | Совет уча-ся, кл.рук                         |
|                                                                     | Собрание в классах                                                                                                                                                                                                                                                         |                  | 5-9 | Совет уча-ся, зам.по УВР                     |
|                                                                     | Заседания Совета учащихся,                                                                                                                                                                                                                                                 | 31.04            | 5-9 | Совет учащихся зам.дир.по УВЧ                |
| <b>Спортивно – оздоровительное</b>                                  | Соревнование по лёгкой атлетике                                                                                                                                                                                                                                            | 28.04            | 1-9 | Учитель физ-ры, кл.рук                       |
|                                                                     | Соревнование по стрельбе                                                                                                                                                                                                                                                   | 21.04            | 1-9 | Учитель физ-ры, кл.рук,                      |
| <b>Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения</b> | Проведение уроков по профилактике правонарушений:<br>«Правила поведения учащихся в школе и на улице».<br>«Проступок. Правонарушение. Преступление».<br>«Закон на нашей земле» (деловая игра)<br>- «Жизнь бесценна» - предупреждение суицида                                | В течение месяца | 5-9 | Кл.рук.                                      |
| <b>Работа с классными руководителями</b>                            | Управление самообразованием ученика;<br>Управление самовоспитанием ученика;<br>Самообразование учителя;<br>Самовоспитание учителя;<br>Стимулирование процесса самообразования и самовоспитания ученика<br>Стимулирование процесса самообразования и самовоспитания учителя | В течение месяца | 1-9 | зам.по УВР                                   |
| <b>Контроль за воспитательным процессом</b>                         | Изучение практики работы с одаренными детьми. Результаты участия в конкурсном движении и олимпиадах.                                                                                                                                                                       | В течение месяца | 1-9 | Зам.по УВР                                   |
| <b>МАЙ</b>                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |     |                                              |
| <b>Гражданско - патриотическое</b>                                  | Акция «Стена Бессмертного полка» учащихся школы в рамках Всенародного                                                                                                                                                                                                      | 09.05            | 1-9 | Зам.по УВР, кл. рук.                         |

|                                         |                                                                                                                                                |                  |     |                                              |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----|----------------------------------------------|
|                                         | исторического проекта «Лица Победы»                                                                                                            |                  |     |                                              |
|                                         | Единый классный час «В наших сердцах этот подвиг бессмертен»                                                                                   | 05.05            | 1-9 | Библиотекарь, кл.рук                         |
|                                         | Торжественный митинг, посвященный 75-летию Победы                                                                                              | 09.05            | 1-9 | Зам.по УВР                                   |
|                                         | Единый классный час «Пионеры-герои Великой Отечественной войны»                                                                                | 04.05            | 1-9 | Кл.рук.                                      |
|                                         | Информационно просветительский проект «Герои в красных галстуках»                                                                              | 19.05            | 1-9 | Кл.рук.                                      |
| <b>Досуговая деятельность</b>           | Конкурс рисунков и плакатов «Спасибо тебе, солдат!»                                                                                            | 03.08.05         | 1-9 | Кл. рук, учитель ИЗО                         |
|                                         | Конкурс театрализованной солдатской песни «И песни ходят на войну».                                                                            | 05.05            | 1-9 | Кл. рук.                                     |
|                                         | Конкурс чтецов «И помнит мир спасенный»                                                                                                        | 07.05            | 1-9 | Кл.рук, учителя технологии                   |
|                                         | Праздник «Последний звонок»                                                                                                                    | 25.05            | 9   | Кл. рук                                      |
| <b>Интеллектуально – познавательное</b> | Видеочасы «История в нас и мы в истории»                                                                                                       | В течение месяца | 1-6 | Кл. рук                                      |
|                                         | Конкурс на лучший рассказ о ветеранах ВОВ и труда в годы Великой Отечественной войны.                                                          | 01-13.05         | 4-9 | Кл.рук, учителя литературы и русского языка  |
|                                         | Классные часы «Письменность на Руси»                                                                                                           | 22-24.05         | 5-9 | Кл. рук, учителя русского языка и литературы |
|                                         | Викторина «Географический маршрут Кирилла и Мефодия»                                                                                           | 24.05            | 5-9 | Учителя русского языка, библиотекарь         |
| <b>Трудовое, профориентационное</b>     | Волонтерская работа. Помощь пенсионерам в уборке придомовой территории                                                                         | 18.05            | 3-9 | Совет уча-ся, кл. рук.                       |
|                                         | «Нашему поселку порядок и чистоту!» Проведение субботников, экологических десантов, озеленение территории школы благоустройство памятника ВОВ. | 3-6.05           | 1-9 | Кл.рук.                                      |
| <b>Семейное</b>                         | Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация отдыха и безопасность детей в летний период»                                      | В течение месяца | 1-9 | Кл. рук.                                     |
|                                         | Общешкольное родительское собрание. Родительский всеобуч. Итоги года. Безопасный отдых в летний период                                         |                  | 1-9 | Зам.по УВР, директор                         |
| <b>Самоуправление</b>                   | Рейд по проверке чистоты школьной территории.                                                                                                  | 03.05            | 1-9 | Совет уча-ся                                 |
|                                         | Линейка «Итоги года».                                                                                                                          | 31.05            | 5-9 | зам.по УВР, директор                         |
|                                         | Собрания в классах.                                                                                                                            |                  | 5-9 | Кл.рук                                       |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |              |                                |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------|--------------------------------|
|                                                                     | Подведение итогов и планирование на следующий год                                                                                                                                                                                                                                      | В течение месяца |              |                                |
|                                                                     | Заседания Совета учащихся, итоговое                                                                                                                                                                                                                                                    | 27.05            | 5-9          | Совет уча-ся, зам.по УВР       |
| <b>Спортивно – оздоровительное</b>                                  | военно-спортивная игра “Равнение на Победу!”                                                                                                                                                                                                                                           | 10.05            | 1-9          | Учитель физ-ры, кл.рук         |
|                                                                     | «Юные велосипедисты» - спортивный конкурс                                                                                                                                                                                                                                              | 27.05            | 1-9          | Учитель физ-ры, кл.рук,        |
| <b>Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения</b> | Подготовка к летнему отдыху учащихся :профилактические беседы                                                                                                                                                                                                                          | В течение месяца | 1-9          | Кл.рук.                        |
|                                                                     | Проведение уроков безопасности на дорогах. -«Безопасность на дорогах и на транспорте»                                                                                                                                                                                                  | В течение месяца | 1-9          | Кл.рук                         |
| <b>Работа с классными руководителями</b>                            | Анализ состояния воспитательной работы за уч. год, внеурочной деятельности и соответствие результатов поставленным целям. Реализация методических рекомендаций по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях | В течение месяца | 1-9          | зам.по УВР                     |
|                                                                     | Разработка проекта плана воспитательной работы школы на 2023-2024учебный год.                                                                                                                                                                                                          | В течение месяца |              | зам.по УВР                     |
| <b>Контроль за воспитательным процессом</b>                         | Изучение состояния журналов внеурочной деятельности, кружковой работы на конец учебного года                                                                                                                                                                                           | В течение месяца | 1-9          | Зам.по УВР                     |
| <b>Направление</b>                                                  | <b>Название мероприятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Дата</b>      | <b>Класс</b> | <b>Ответственный</b>           |
|                                                                     | <b>ИЮНЬ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |              |                                |
| <b>Гражданско - патриотическое</b>                                  | 1 июня. Международный день защиты детей. Игровая программа                                                                                                                                                                                                                             |                  | 1-9          | Зам.по УВР, кл рук, зав.клубом |
|                                                                     | Викторина День России.                                                                                                                                                                                                                                                                 | 12.06            | 1-9          | Вожатая лагеря                 |
|                                                                     | Митинг День памяти и скорби. Возложение цветов к памятнику.                                                                                                                                                                                                                            | 22.06            | 1-9          | Зам.по УВР                     |
|                                                                     | Акция «Свеча памяти»                                                                                                                                                                                                                                                                   | 22.06            | 1-9          | Вожатая лагеря                 |
| <b>Досуговая деятельность</b>                                       | Изготовление цветов к 22.6                                                                                                                                                                                                                                                             | 21.06            | 1-9          | Вожатая                        |
|                                                                     | Конкурс рисунков «Мир-детям!»                                                                                                                                                                                                                                                          | 01.06            | 1-9          | Кл. рук.                       |
| <b>Организация общешкольных коллективных творческих дел</b>         | Работа летнего оздоровительного лагеря (по особой программе)                                                                                                                                                                                                                           |                  |              | Нач.лагеря                     |
| <b>Организация взаимодействия с</b>                                 | Родительское собрание                                                                                                                                                                                                                                                                  | родители         | 9            | Кл. рук, зам.по УВР            |

|                                                                                                                          |                                                                               |                       |  |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--|------------|
| родителями обучающихся                                                                                                   |                                                                               |                       |  |            |
| Ведение номенклатурной документации и своевременное составление форм отчетности.<br>Контроль за воспитательным процессом | Составление плана работы на 2023-2024 уч. год                                 | В течение месяца      |  | зам.по УВР |
|                                                                                                                          | Составление отчета о работе летнего оздоровительного лагеря                   | После закрытия лагеря |  | зам.по УВР |
|                                                                                                                          | Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2022-2023учебный год | В течение месяца      |  | Зам.по УВР |